



**Referat: Skolebestyrelsesmøde torsdag den 20. juni 2019 kl. 17.00 – 19.00
i personalerummet**

Deltagere: Flemmnig, Janus, Ulrich, Jens B., Kenneth. Jens S.H., Susan, Thomas, Dorte, Kristine, Jan S.

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat godkendt med en enkelt rettelse

2. Meddelelser

* Ledelsen:

ledelsessituationen pr. 1. august: ingen ændringer siden sidst, Susanne, som bliver administrationsleder efter sommerferien, har 2½ arbejdsdage fysisk på skolen
Helenes efterfølgere hedder Gitte og kommer fra Søndervangsskolen, hun har erfaringer med alle Helenes arbejdsopgaver og er ved at blive sat ind i opgaverne
tilbage melding vedr. 10. klasse 19/20: der er ikke en klar tilbage melding endnu; der er nedsat en arbejdsgruppe til at lave en udredning på området på baggrund af det materiale, som bla Dorte har lavet. Der er usikkerhed om den kommende proces.
Budgetanalyse: Dorte refererer fra den meget indgående analyse (194 sider)
Fokus specialklasser- mange skoler har underskud på betalingsbudgettet.
Benchmarking på, hvor mange elever, der sendes i specialklasse viser, at Vestergårdsskolen ikke sender "for mange" elever afsted.

Sb-formandskabet: formand var til dialogmøde, hvor også spørgsmålet om specialklassefinansiering var på dagsorden. Herudover præsentation af de nye distrikter. Vi hører til Sydvest med Lisbeth som chef.

Stærkere læringsfællesskaber lyder genkendelig, fordi vi allerede taler om/arbejder med en del.

Ny skole i Gellerup: Ellekær/Tovshøj og den nye skole-drøftelse af perspektiver og økonomi

Andre: elevrådsmøde i dag – var lidt et farvelmøde, Søren Brundlund overtager efter sommerferien

Digitale platforme – Flemming og Janus havde møde: hvordan kan vi opdrage til fremtiden, når vi lever i nutiden og refererer til fortiden.

Arbejde med digital dannelse



Drømmescenario er at skabe digital dannelse/kompetence til at begå sig i den digitale verden uden retningslinier og rammer. Realistisk set skal vi nok have nogle overordnede rammer, men forbudssnakken er vendt på hovedet til et spørgsmål om dannelse

Tages op igen efter ferien –

Madbod: der må lejlighedsvis produceres mad 10-12 gange årligt; vi fortolker det således, at de 10-12 gange årligt gælder på klasseniveau.

3. Kort økonomiopfølgning

4. AULA – kort præsentation af platformen og input til anvendelsesstrategi

Kort præsentation

Ensretning kommunikation

Grupper/kommunikation på tværs af klasser

Kan rollen som moderator/administrator for fx klasseråd ligge hos forældre –

Risskov skole overvejer pt om det giver mening ved grupper, der følger årgangen: opdatering af lister

5. Skolefest og indvielse af kælder

12.9. er der skolefest og indvielse af de nye lokaler

Kweku står for underholdningsdelen med en kulturfestival. Behov for et hurtigt arbejdende udvalg for at få underholdningsværdien fra skolens klasser til at stige samtidig – nogle lærere har givet udtryk for at de gerne vil arbejde med omkring andre initiativer/aktiviteter.

Dagen skal invitere lokalsamfundet, kontakt eventuel idrætsforeninger, virksomheder- tænk stort.

Jens SH, Jan, Ulrich er med i arbejdsgruppen.

Thomas taler med Kweku i morgen og Viby center

6. Høring vedr. justering af folkeskolereformen – der kommer en mail med materiale Høringsfristen er udsat til den 23.8. pga. sommerferien

Det er ikke selve justeringen, men at man delegerer en del beslutninger til skolerne. Fx forkortelse af skoledagen.

Dorthe forslår, at vi som minimum skal forholde os til vedtægternes krav om, at der skal være en repræsentant fra fokusskolen og specialklasser – kombineret med 2 års muligheden kan vi måske gøre lidt reklame igen.



PLUS	MINUS
Forkortelse af skoledagen, indskoling, konfirmationsundervisning	Fokusskole: det giver ikke mening, fordi eleverne er der maks to år. Eleverne er der kun halvdelen af tiden, og det virker som et stort apparat at stille op, for at sikre deltagelsen. Logistisk kan det være svært, idet der ikke er valg hvert år, men vi risikerer at skulle gennemføre et valg for fokusskolens vedkommende.
Pkt. 3 – valgperiodens længde	OBS på forældrebetaling i SFO – der vil være nogle områder, hvor en forhøjelse af forældrebetalingen vil få forældre til at tage deres børn ud.

7. Evt.

Den lille skolegård – den store gyngesæt er i stykker og bliver afmonteret.

Palisaderne omkring sandkassen er i stykker og skal erstattes.

FR har besluttet at de fjernes, sand graves væk og der lægges et faldasfaltunderlag.

Der etableres sandlegeplads i hønehaven.

Behov for forældrehjælp de to første hverdage, Ulrich vil gerne tage sveller ned i weekenden.