



## Referat fra skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 28.1.2025 kl. 17-19

### Tilstede

Skolebestyrelsen:

Anna Finderup, Inge Marie Kromann, Jan Secher Mortensen, Maria Elisabeth Nissen Jensen

SFO-forældreråd:

Daniel Kock Parkhøi Karlskov (Hannah 0A)

Daniel Møller Kongsgaard (Smilla 4B, Marcus 1B)

Lise Iversen Rasztar (Alfred 2A, Otto 5B)

Medarbejdere: Jette Dueholm Rokkjær, Tinus Emil Møller Pedersen, Hans Lunde,

Ledelsen: Lasse Fisker, Niels Møller, Denis Dandic og Inge Johanne Andersen

Elevråd:

Dina Jaghnoune 5A, Rania Jaghnoune 7B

### Afbud

Almir Mesanovic og Line Kastorp Kok

### Referat

Skolebestyrelsesmødet var et fællesmøde for forældreråd i SFO, klub med fokus på digital dannelse og fællesskaber

#### 1. Velkommen til og rammesætning af dagens program og proces (10 min.)

*Kort gennemgang af aftenens program.*

#### 2. Digital dannelse i grundskolens arenaer (kort oplæg v. Hans Lunde) (10 min.)

*Hans Lunde foldede under punktet tre centrale arenaer ud, som eleverne agerer i, når de færdes på nettet. Endvidere fremlagde Hans flere centrale pointer omkring brugen af skærme – både med afsæt i forskning på området og i form af egne undersøgelser på 2. årgang. Oplægget dannede grundlag for kommende punkt, hvor vi på tværs af forældre, personale og ledelse drøftede vores forståelse af digital dannelse. Oplægget er sendt rundt til hele skolebestyrelsen pr. mail.*

#### 3. Hvad forstår vi ved digital dannelse? (Workshop) (30 min.)

Gruppedrøftelser omkring vores forståelse af digital dannelse. Alle temaerne samles og indgår i skolebestyrelsens opsamling på næste skolebestyrelsesmøde.

#### **4. Aftensmad (10 min.)**

#### **5. Hvad er digitale fællesskaber og hvorfor er de vigtige? (kort oplæg v. Hans Lunde) (15 min.)**

Skolebestyrelsen fik endnu et oplæg fra Hans Lunde, som hvad fokus på, hvor fællesskaber styrkes på nettet og hvor fællesskaberne udfordrer. Oplægget dannede rammen for de næste gruppedrøftelser under punkt 6.

#### **6. Hvad kan vi gøre for at styrke børns digitale dannelse og fællesskaber? (Gruppedrøftelse med fokus på konkrete handlinger) (30 min.)**

Gruppedrøftelser omkring vores forståelse af digitale fællesskaber. Drøftelserne er blevet samlet og indgår i skolebestyrelsens opsamling på næste skolebestyrelsesmøde.

#### **7. Opsamling og afrunding og tak for i dag (15 min.)**

Afslutningsvis sluttede skolens ledelse af med at give en pejling af, hvordan vi sammen kan tage de næste skridt omkring digital dannelse på Vestergårdsskolen. Disse fremgår punktvis af nedenstående:

- Revision af skolens princip for skærmbrug
- fokus på forældrenes rolle og understøttelse
- anbefalinger til forældrerådene
- Hvordan kan der støttet op i undervisningen ift. temaet
- Vigtigheden af medinddragelse i elevrådet
- Skolen har en god køreplan, som kan justeres
- Skolebestyrelsen og ledelsen er enige omkring vigtigheden af understøttelse af digital dannelse. Vi skal se mulighederne og være opmærksomme på faldgruberne

#### **8. Evt.**

- Uddeling af telefonliste

Inge Johanne Andersen

referent

Opsamling fra gruppedrøftelserne d. 28.1.2025 vedr. digital dannelse

<p>Gruppe 3  omgås digitalt – misforståelser  Regeringens ansvar – hvis ansvar  Glidende overgang fra SFO/klub og til lærerne  Viden – tilbyde alternativer (rollespil, ridning)  prioritering i skolebestyrelsen  pauser uden digitale medier i skole/klub  Involvering af medarbejdere  involvering af børnene  sladdergruppe guides  sprogbrug gaming  Ekko kamre  lære fra voksne at navigere  afmagt som forældre  sætte legen i gang  Forskel på brug af sociale medier  Vilkår – Algoritmer  børn socialt sammen  mobning  hjælpe med at navigere  sikkerhed  almen dannelse  mobilfri – skole/klub opdelt – pauser i klub  Bliver en større virkelighed</p>	<p>Gruppe 2  Vi er nysgerrige på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan vi får forældre til at blive rollemodeller</li> <li>• hvordan involverer vi forældrene mere ift. skærmb brug/digital dannelse</li> </ul> <p>Tænk digital dannelse som et kørekort</p> <p>Hvordan bliver børnene i 2. klasse spurgt til om de har mobiltelefoner (Er der et gruppepres?)</p>
<p>Gruppe 4</p> <p>Det er vigtigt, at man hører til i en gruppe  Skrue ned for skærmtid og op for relationer  Koordinere aftaler  Fællesskab omkring spil</p> <p>Ideer  Mobilparkering  Fælles familietid  Tydelige rammer – f.eks. overholde aldersgrænser og undgår problematiske sociale medier</p>	<p>Gruppe 1</p> <p>Hvis der bliver skrevet noget dårligt, hvad gør man så?  Kan skabe gode fællesskaber som også fører til gode analoge fællesskaber  Lære at begå sig  Vokse i nærheden  Aftaler – opbygge og holde relationer  De voksne og skolen skal opsætte spændende alternativer til de digitale  Tidligere ”social Pejling” for forældre</p>

<p>HLs mobilparkering Tidlig drøftelse af digital dannelse på forældremøde Opstille alternativer til det digitale liv Klasseværdier formuleret af eleverne (årligt) Træne empati/digitale muskler</p>	<p>Lave en folder til forældrene med skolens holdning/anbefalinger</p>
---	--