

REFERAT af

Skolebestyrelsesmøde torsdag den 28. november 2024

kl. 17.00 – 19.00 i personalerummet

Afbud: Jette, Lasse, Maria og Inge

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat (5 min.)

- Godkendt

2. Meddelelser (10 min.)

- Ledelse
 - Vi har brugt tid på overlevering, drift, systematikker, møder med administrationen og teknisk service, lavet mappe med overlevering af de vigtigste dokumenter til ny skoleleder
 - Rengøring: Opsamlende møde med rengøringscontrollerne fra Borgmesterens Kontor om standarden. Vi er ikke helt tilfredse endnu.
- Formandskab
 - i. Der er blevet ansat en skoleleder, men der kan ikke meldes noget ud i dag
- Elevråd
 - i. Byttebiksen, meget indleveret, elevrådet har hjulpet de øvrige elever med at udvælge tøj/legetøj/bøger, der var en god stemning.

3. Økonomisk handleplan (20 min.)

- Fremlæggelse af handleplan
 - Vi har ikke så meget, vi kan skrue på, men vi har tre tiltag, som Lisbet forklarer
 - Ingen overnatning på 4. og 8. klassetrin samt ingen lejr på 10. klassetrin (men har stadig mange arrangementer fra 11-årshjulet)
 - Afvikling af bus (Naturlig afvikling i slutningen af 2025, da den ikke må køre i Børn og Unge pga. målet for en emissionsfri bilpark)
 - Mere pause
 - Giver kortere skoledage
 - Vi oplever, at 60 min er for lang tid for eleverne at koncentrere sig ad gangen. Derfor lægger personalet pauser ind mellem timerne
 - Vi får god feedback fra elever og personale, når vi har 2-lærer ordninger – det giver dette mulighed for (fra 1 lektion = 40 timer til 5,25 lektioner = 170 timer)
 - Vi har ikke "klassens time" nu, men det kan vi få
 - Giver mulighed for bedre leg i 10-frikvarteret, der går fra 15 minutter til 30 minutter
 - Gennemgang af akkumuleret resultat ultimo 2023
- Spørgsmål og drøftelse
 - Hvorfor først afvikling af bus i 2025? Vi kunne spare meget ved at gøre det før. Det kan vi drøfte.

4. Datapakke (20 min.)

- Nationale overgangstest
 - i. Bruges som værktøj til at finde ud af, hvad vi skal have fokus på, på det forskellige årgange
- Ungdomsuddannelser
 - i. Vi udvikler os positivt
 - ii. Karriereugen – her klædes eleverne bedre på
 - iii. Erhvervspraktik, brobygning, UU-vejledning
 - iv. Hvor mange hopper direkte videre til ungdomsuddannelse, og hvor mange tager efterskole og andet inden? Hvad vælger de? Bliver de der? (Her kan vi spørge UU)
Det kan være med til at kvalificere vores arbejde med det
- Faglig løfteevne
 - i. Den faglige løfteevne udvikler sig positivt. Vi løfter vores elever bedre end man gør i Børn og Unge ud fra hvad man kan forvente
 - ii. Det skyldes systematikker til terminsprøver og afgangsprøver, vores arbejde med fravær, god undervisning
 - iii. Vi er en skole, der er i rigtig god udvikling, med en retning, der er velbeskrevet og med dygtige lærere
 - iv. Vi skal have fokus på engelsk, læsning og mundtlighed i dansk
 - v. Vi er godt med i skriftlig dansk og matematik
- Segregeringsgrad
 - i. Vi ligger lidt lavere end Børn og Unge i forhold til børn der segregeres
- Opfølgning på Læringssamtale
 - i. Handleplan for sprog, literacy og matematik – fokus på sproget i fagene – alle lærere er sproglærere
 - ii. Vi har haft fokus på, hvordan vi monitorerer elevernes faglige udvikling, hvad vi kan skrue på, og hvad skal vi være opmærksomme på

5. Spisning (15 min.)

6. Tema: Forpligtende fællesskaber (45 min.) **UDSÆTTES**

- Kort oplæg
- Drøftelse
- Næste skridt

7. Punkt i stedet for punkt 6: Digitale fællesskaber - Line og Maria ønsker sparring på planlægningen - rammerne: (line sender punkter til Anne)

- Kan vi få HL til at deltage i arbejdet den 28/1-2025 og måske i et planlægningsmøde
- Line og Maria vil gerne have et punkt på til næste møde, hvor de præsenterer det, de har forberedt

8. Evt. (5 min.)