



Skolebestyrelsesmøde mandag den 31. august 2020 kl. 17.00 – 19.00 I Microsoft Teams

Afbud: Janus, Lene og Lisbet

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Ønske til dagsorden: status på håndværk og design

2. Meddelelser

- Ledelsen:

- renoveringer

Et årsgennemgang af h&d -lokale d.8/9.

Udendørshåndvaske permanente, så de kan bruges hele året – laves på corona-midler. De forventes færdige i uge 36

Vandskade i musik – lokalet forventes færdigt primo oktober.

Udskiftning af tag og ventilation i SFO – afventer tidsplan

Aa+ projekt (udskiftning af lofter og lys med henblik på reduktion af energiforbrug) er næsten færdigt – gymnastiksalene færdiggøres 7. september

CTS/Varmestyring (har ikke fungeret) – forventes færdigt uge 42

Udskiftning af vandrør med henblik på reduktion af risiko for vandskader – var lovet færdigt til skolestart, men først færdigt nu (gymnastiksalene dog først 7. september)

Udskiftning af døre og vinduer i SFO – planlagt til uge 27-28, men forkert leverance, så udsat – forventes færdigt i uge 36

Udskiftning af alarmsystem i SFO (finansieret af særlige Corona-anlægsmidler) – afsluttet

Nyt madkundskabslokale (finansieret af særlige Corona-anlægsmidler) – forventes færdigt i uge 37

Mange projekter – men vi er ved at være i bund med opgaverne.

Morten: spørger til administrative fællesskab – Dorthe fortæller, at vi har en opmærksomhed på udfordringerne i den nye struktur og er gået i gang med årshjul og lignende, da der er brug for mere koordinering mellem skole og administrativt fællesskab.



- elevfravær – I en artikel ligger VS nr. 5 på

fraværslisten (altså 5. højeste fravær i kommunen), hvilket undrer Dorthe. Det viser sig, at de bydækkende tilbud (særligt 10. klasse og specialklasserne) trækker op, hvilket ikke er overraskende.

Distriktsklassernes tal er fine. Det er i flere situationer en udfordring, at VS's tal ikke er differentieret (fx også ved karaktergennemsnittet), så man kan sammenligne direkte med andre skoler, der kun har distriktsklasser.

Der spørges til, om vi kan rette henvendelse og trække tal uden tilbud, Dorthe har forsøgt og vil prøve igen.

Det er dog også vigtigt, at vi står ved, at VS også er de bydækkende tilbud.

Under alle omstændigheder skal vi have fokus på fravær, som også i perioder er en udfordring i nogle klasser.

Nu hvor vi er et fuldt ledelsesteam, kan vi bedre følge op på fravær, og der er særligt fokus på elevfraværet. Vi er den skole, der har størst fremgang i forhold til at nedbringe fraværet i udskoling. Vi er nødt til at analysere tallene, så vi bruger de rigtige tal.

- andet

Er der en beskrivelse for, hvad håndværk/Design-lokalet skal kunne?

Dorthe: Noget kan man se i fagbeskrivelsen, og derudover har vi ønsker i forhold til FabLab. Da vi gerne vil, at lokalet kan åbnes op for eksterne brugere og lokalområdet i fritiden, vil der også komme nogle ønsker til indretning, materialer mv der. Derudover kan der løbende komme ønsker fra brugerne.

- Sb-formandskabet

- Andre

3. Konstituering af skolebestyrelsen

Jan er formand og Kristine er næstformand/ "hjælper". Jan ønsker at fortsætte. Begge genvalgt.

Der er 8 forældrevalgte i bestyrelsen. Kravet til antal forældrevalgte medlemmer er, at de skal være i flertal.

4. Møder – er udsendte møderække godkendt?

Der mangler et møde i april. Det bliver tilføjet

5. Corona-nyt, herunder brug af nødundervisning og skolebestyrelsens inddragelse heri



Dorthe fortæller, at retningslinjerne er løsnet op i Aarhus kommune, men Dorthe får først svar i morgen på et skoleledermøde. Lige nu kører vi bare videre med de nuværende retningslinjer.

Udfordringer kan være ved hjemsendelse ved mindste sygdomstegn – både lærere og elever. Dorthe skriver ud, når hun ved mere.

Kommunen bad om lov til nødundervisning, hvis det var nødvendigt. Man skal søge om lov til det alligevel, og der bliver søgt på efterkrav til de klasser, der har været hjemsendt.

Der er først kommet en procedure nu, men vi skal faktisk have med-udvalg og sb ind over.

Det kan også være nødundervisning på skolen – altså fravigelse fra det normale timeskema. En sikring af, at man får de timer, man skal have, så de ikke skal hentes senere.

Derefter drøftelse af, hvorvidt corona-perioden har været god eller dårlig i forhold til læring og trivsel.

Der er lavet en evaluering internt på skolen, som peger på, at de små hold, de faste rutiner/strukturer, de få lærerskift mv har haft en positiv indvirkning på trivsel, ikke mindst i de yngste klasser. Dorthe: de små har i hvert fald ikke lært mindre.

Kommunalt er der ligeledes erfaringsopsamling i gang.

Undervisningsministeriet har sat en undersøgelse i gang (EVA) – den kommer i januar. Der er et ønske om at se på konklusionerne der i skolebestyrelsen.

6. Årshjul 2020-2021

Vi har lavet et for 19/20, hvor alle de vigtige punkter er på. Vi skal have nogle andre ting på i nye årshjul – eksempelvis noget omkring skærmpolitik, fordi flere forældre ønsker flere holdninger til, hvad eleverne må med deres chromebook. – altså et tillæg til skærmpolitikken.

Øvrige forslag:

- Elevfracald/fastholdelse
- Brug af Håndværk/Design-lokalet
- Opfølgning på rapporten fra EVA vedr. coronaerfaringerne
- Trafiksituationen omkring skolen
- Godkendelse af lejrskoleprincip
- Evt revidering af principper



- Valgfag 9. klasse (december)
- Fælles klasseforældrerådsmøde
- Brug af forkortelse af skoledagen, to-lærerordninger
- Fællesskaber (årgangssamarbejde, skolefest o.l. har ikke kunnet foregå under corona)
- Fællesmøde SFO-forældreråd-AKVA-sb (tema evt. fællesskaber med lokaleområdet)

Ledelsen udarbejder forslag til årshjul

7. Forældremøder – deltagelse af sb-medlemmer

Anbefalingen er, at man holder "normale" forældremøder, hvis vi kan leve op til retningslinjerne for afstand og lignende. Kun én forælder pr.elev.

Møder udsat indtil videre, men de vil komme.

Møderne kan afholdes virtuelt, men en udfordring at få alle med. Det enkelte team vurderer behovet for mødet og formen, evt. i samarbejde med ledelsen.

Hvordan har man brugt SB på forældremøder? Som udgangspunkt er SB med på møde for 0. og 1.kl. Jan deltager på 0. klassesmødet (Kristine er suppleant)

8. Evt.

Der blev spurgt ind til erhvervspraktik. Vi er med i et pilotprojekt, som Lisbet er inde i – vi får en status på næste møde