



Referat: Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 14. maj 2019 kl. 17.00 – 19.00

i personalerummet

Deltagere: Maria, Janus, Christine, Susanne, Jens, Thomas, Dorthe, Flemming, Morten, Ulrik

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendt

2. Meddelelser

* Ledelsessituationen

Skolebestyrelsen udtaler, at konstruktionens tilblivelse er uhensigtsmæssig, og at man føler sig sat helt udenfor indflydelse. Pågældende administrationsleder forventes at deltage jævnligt i bestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsen beklager meget, at Thomas ikke fortsætter.

* Ledelsen

Timefordelingsplan: ændringer i forhold til indskoling, der skal have 27,75 timer fremfor 30 timer. UUV bliver lagt til undervisningen på mellemtrin og udskoling. Her kan også forkortes. Forkortelse kan bruges som dobbeltlærer eller nogle ekstra forløb. Ny model for de ældste specialklasser: eleverne strækker sig over 3 årgange – alle 4 klasser parallellægges på alle timer.

fagfordeling og skemalægning

Fagfordeling er næsten færdig (er dog aldrig færdig før skemaet er lagt),

skemaproces går i gang; Dorthe redegør for de almindelige bindinger

Parallellægning og hvor meget bliver det brugt?

møde vedr. 10. klassestilbuddet

SB ville kontakte bestyrelser fra andre skoler med 10. classes tilbud.

I fredags var der møde med 10. classes styregruppe (se Dorthes infobrev)

Diskussion om bekymringsbrev fra personalet

Overlevering af oplysninger

Eleverne må ikke smides ud



DK er optimistisk i forhold til chefinvolvering og resultater

Sb-formandskabet

Udkast til brev til 10. klassers skolebestyrelser: krævende elever kan ikke være den enkelte skoles ansvar alene

Christine stopper som formand efter sommerferien

- Andre

3. Endelig godkendelse af budget

Godkendt

4. Opfølgning på sidste møde om skærmpolitik

Godt møde, brede holdningsdimensioner med store udsving

Hvordan kan polerne nærme sig hinanden? Lad os se på de eksisterende politikker/holdninger og genbesøge dem, få dem til at leve.

Vi skal forholde os til skærme på årgangsniveau og det skal meldes ud på hjemmeside og i organisationen.

Ikke enighed om, at der skal være én regel for hele skolen.

Eventuelt "universelle" regler – ingen mobiler i UV

Fokus på, hvordan man arbejder med skærm, ideerne og holdninger til muligheder og umuligheder ved skærme

Data: Jens' undersøgelse, materiale fra arbejdsgruppen

Digital dannelse i hjemmet

En ikke politik – gode råd til forældre

Hvordan kommer vi videre?

Meningen med mødet var at få input til SB til at drøfte strategi:

- FR, Jesper og Hans udarbejder udkast til politik/strategi + Betina, Maria, Janus

Skal skolen have en politik eller ej?

Der skal kommunikeres om skolens holdning til skærm

IT-profilskole og skærmpolitik og fablab

5. Styrket skole-hjemsamarbejde, herunder forslag fra Sine Secher om Madklub (se bilag)

For at styrke klassekassen, CE, med forskellige aktiviteter forslag til madklub, de enkelte klasser kan melde sig ind på.



Må man det?

Yes, med enkelte begrænsninger -men lad os se på, hvilke retter man kan lave. Hvad skal der til for at det kan lade sig gøre? Vi løser det og arbejder videre med konceptet.

Sine vil efter afklaring af rammer (FR), informere klasserådene og løbe initiativet i gang.

Bestyrelsen går i tænkeboks, taler med klasseråd for at høre, hvem der kan være med.

Kan vi gøre noget ekstra for at få de muslimske forældre med.

Styrkelse af skole-hjem-samarbejdet

Få dem på intra: stil computere til rådighed på skolen

1. skoledag udvides med IT?

Læselystambassadører: fædre, der læser meget, agerer rollemodel, stiller sig foran klassen

Punktet tages op igen jævnligt

6. Erhvervspraktik

7. Evt.

Orientering om episode med pige fra 5. klasse, der er forsøgt lokket ind i en bil.