



Bestyrelsesmøde 14.11.2018, sammen med klubbens forældreråd og SFO-forældreråd

Deltagere:

AKVA; Jan, Ramsia, Maria,

SFO: Nana, Heidi, Ann-Sofie, Kate, Line, Kim

Skole: Kenneth, Søren, Jan, Jens, Janus, Susan, Dorte, Dagmar (elevråd), Flemming, Thomas, Mette

### **Pkt. 1 Medieomtale**

Medieomtalen: godt med flere forældreinput til mødet med klasseråd, som vi har trukket frem

Forløb: for 2 måneder siden byrådhenvendelse, skolen skriver redegørelse, håb om at det stoppede der; LA-politiker med 10 dages forespørgsel efter forældrehenvendelse, som vi også har lavet et svar på.

Spørgsmål og svar er offentlige. Derfor første række artikler: vi er kede af hændelsen, men også af, at skolen fremstilles på denne måde.

Vi er ikke sikre på, at seneste artikelserie fra et andet forældrepar er det sidste i forløbet.

Vi vil gerne fortælle noget om alle de indsatser, der er kørt det sidste års tid:

Forældre: vi ligger på kommunegennemsnit når det gælder fluktuation, men det er vigtigt, at fortællingen handler om, hvad vi gør og ikke om, at flytteniveauet er almindeligt og at mobning findes på alle skoler. Altså at vi ikke prøver at "bortforklare".

Mette forklarer: Børnesyn for et år siden, med kodeord: nysgerrighed, for at komme bag om alle. Undgå at "det her kan vi ikke gøre noget ved".

Skolen har været igennem og er i gang med en kulturforandring med mange ting på én gang:

- Ledelse som rollemodel i nysgerrighed
- Konflikthåndtering, Mentalisering
- Tale om børn/forældre/hinanden ud fra et resourcesprog
- Ingen vokser af, at "det er synd for", eller det "nytter ikke noget"
- Pauser med mening, også bundet i ressourcer og anerkendelse af forskelle (de små 0.-2.) har tre voksne
- Oplader også i pausen



- Cirkelsamtale i de ældre klasser: tale med hinanden i stedet for om hinanden (10 lærere har været på kursus)
- Forældresamarbejde: tre "skal-møder med forældrene: social, specielt, fagligt
- Årgangsteam: samarbejdsmodel handleorienteret
- Specialcentermøde: samme koncept om bekymring, indsatser og evalueringer

Hvis bekymring: så har vi forskellige muligheder

- Klare visitationer: fagligt, socialt, andet
- Fagligt løft
- Opladeren
- Sikringsrum (2. årgang)
- Minihold
- Netværksmøder

Vi gør noget ved alle former for mistrivsel, HVIS vi ved noget om det. Det er svært, fordi det tit foregår, når vi ikke ser det. Handleplaner laves, når forældre og børn har mod på at fortælle, hvad der foregår.

Vi vil også gerne opnå tillid fra forældre: vi gør noget, når vi siger vi gør noget, selv om man måske ikke lige umiddelbart kan se det. Så lær og læn dig ind i vores forsikringer.

Der arbejdes også med kommunikation - FIT: lær at tjekke op på forståelsen i kommunikationen, fx vil vi være mere konkrete, når vi siger til forældrene "tal med dit barn om ..."

Forældrene opfordrer til at fortælle samme fortælling oftere, fordi det gør langt større indtryk at høre fortællingen/eksemplerne/ vejen og visionen og virker bedre.

## **Initiativer og opmærksomhedspunkter**

Der inviteres til fælles forældrerådsmøde:

- lave proces på de forskellige tiltag i forskellige grupper/årgange
- Oplæg med eksempler

Forældreklasserådsaften 10.12.

Ledelsen og bestyrelsesformænd laver program – gerne motivere de enkelte råd

Næste fællesmøde til forår: skærmpolitik, sukkerpolitik

Husk at fortælle de gode historier, specielt til kommende forældre



Bullets med pointer til forældrene

Invitation til dagtilbudsforældre – vi kommer også gerne ud til institutionerne, men også om, at vi står til rådighed ved skolen 1x ugentligt.

Forældrebreve til daginstitutionerne

Deltagelse i skoleuge