



**Referat: Skolebestyrelsesmøde onsdag den 20. juni 2018 kl. 17.00 – 19.00
på kontoret**

Deltagere: Kristina, Jens Bitsch, Janus, Jan J., Ulrich, Jan S., Morten, Kenneth, Susan, Jens S.H., Dorthe, Flemming, Thomas

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendt

2. Konstituering af den nye bestyrelse

Præsentationsrunde

Ved fredsvalg: Janus ordinært medlem af bestyrelsen, Jan suppleant

Kristine genopstiller som formand – valgt

3. Meddelelser

- Ledelsen

-> Skemalægning: version 2 er i systemet og bliver drøftet lige nu. Processen kompliceres af vores særlige afdelinger: 10. klasse, specialklasser, fokusskolen.

-> LUP: kort beskrivelse af indsatsområder: konstateret, at der sat mindst et nyt tiltag i gang om måneden siden november

-> der er ansat en bevægelseslærer, der skal inspirere skolens personale til at inddrage bevægelse mere i undervisningen

-> Mad fra HHX: obs på logistik, køkultur, madudbud

- Sb-formandskabet

Dialogmøde med rådmanden:

Karakterfri skole: tilmelding til "kommunen"

Bestyrelsen køber ikke den direkte sammenhæng mellem karakter og dårlig trivsel

Pædagogik i fritidslivet: for meget skærmtid?

Øgede udgifter til specialklasser

Frit skolevalg – ingen umiddelbar politisk vilje til at ændre det. Der er dog tegn på at der bliver rørt ved skoledistrikterne

Ungebyråd: de vil sætte emnet ordblindhed på dagsordenen

- Elevrådet



Ingen nyheder fra elevrådet, formanden er blevet taget fra posten

- Andre

Ingen

4. Forkortelse af skoledagen for kommende skoleår

Der er lovmæssig mulighed for at forkorte skoledagen, når man sætter to personer sammen i andre timer. Der skal ikke ansøges om det, men man skal begrunde valget og informere den centrale forvaltning.

Alle teams er i gang med at skrive begrundelser og der er reelt forkortet og sat to personer på.

Bestyrelsen skal høres i det – omfanget er mellem 1 og 3-4 timer.

Minimumstimetallet overholdes.

Bestyrelsen er enig i skolens tiltag med forkortelser af skoledagen.

5. Godkendelse af principper (se referatet fra sidst)

Forslag om at godkende principperne i deres nuværende form og tage dem op igen efter et stykke tid.

Formålet er, at principperne kan sige noget konkret om, hvordan vi håndterer forskellige situationer på skolen.

Diskussion om anti-mobbe-strategi: dualitet mistrivsel/mobning

Antimobbestrategi skrives ordenligt sammen og sendes ud til bestyrelsen inden den lægges på nettet.

Kommentar: princip ved lektier – forslag om at børn uddannes i at lave hjemmearbejde

Fravær og opfølgning – hvordan indgår arbejdet med det ind i principperne: skolen er i gang med at analysere trivslesundersøgelsen; de afgøres om, fravær skal have sit eget princip eller indgå i trivselsprincip.

Diskussionen tages op igen efter sommerferien.

6. Skolefest næste skoleår

Flemming og Ulrich er udvalget. Den nye dato (1. torsdag efter festugen) er meldt ud af Dorthe, der kommer en decideret invitation efter sommerferien.

Gode ideer er velkomne, ellers er konceptet lidt som det plejer med grill, åben scene og forskellige boder. Det er meldt ud til klasserne at de gerne selv må finde på boder/initiativer.

Det er den 13. september.



7. Evt.

Kælderbygning: status – kan man søge fonde for indeklima/nye lofter også?
Forældreinddragelse? Pop-up initiativer, ligesom afrikansk aften i marts
Fælles forældrerådsmøde, erfaringsudveksling og lære hinanden at kende
Tages op igen for evt. at afholde et fælles møde igen.

Møder med SFO/Klub/Skole-forældre; sidste gang kunne forældrene ikke komme.
Skal planlægges mere eksplicit fra starten af skoleåret.
Nyt møde til efteråret

Forældremøder i efteråret: repræsentanter burde deltage i de små klasser, for at fortælle om arbejdet i skolebestyrelsen: Kristine (2.klasser) og Morten (0.klasser) og Jens (1.klasser), Ulrich som backup.

Skolepatrulje: har vi overvejet tvungen skolepatrulje? Opgaven er en del af den samlede struktur, hvor årgangene kommer igennem forskellige opgavetyper.

Oplæg om narko/alkohol? Der er noget på andre skoler, hvordan er det her?
Det tjekkes der op på fra ledelsens side.
Politiet er kontaktet vedr. aktivitetsniveauet på skolen udenfor åbningstiden og lægger det ind i deres ronderingen. Sommerbussen (UU kører rundt i sommermånederne for at holde øje med du unge) ronderer skolen jævnligt.

Det efterlyses dog et fælles forum, hvor man taler om problematikkerne.